



**ГЕНЕРАЛЬНАЯ ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРЫМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**



**Факультет профессиональной переподготовки
и повышения квалификации**

**Учебный поток № 9
повышение квалификации старших помощников,
помощников прокуроров городов, районов и
приравненных к ним прокуроров специализированных
прокуратур, обеспечивающих участие в рассмотрении
уголовных дел судами**

(18 марта – 29 марта 2024 года)

г. Симферополь, 2024

ПАМЯТКА

слушателям факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Деятельность факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации осуществляется в соответствии с Планом набора слушателей и Учебным планом, согласованными с Генеральной прокуратурой Российской Федерации.

График обучения предполагает проведение лекционных, практических (в т.ч. в формате круглого стола, мастер-класса, деловой игры, семинаров по обмену опытом), выездных занятий общим объемом 78 уч. часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме **зачета** вопросы размещены в данном информационном буклете.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, включая учебно-тематический план, вопросы к зачету, список учебной и методической литературы, размещена на сайте Института – www.simagr.ru. Вкладка «Слушателям».

Месторасположение и проезд к месту обучения:

Обучение и проживание слушателей в период с **18 марта – 29 марта 2024 года** будет организовано в **ФГБУ «Санаторий РОП РФ «Россия» (далее - Санаторий)**.

Санаторий расположен по адресу: **298613 Россия, Республика Крым, г. Ялта, ул. Коммунаров, д. 12.**

Слушателям, прибывшим в Республику Крым на поезде необходимо проследовать до Автостанции «Курортная», которая расположена на площади Железнодорожного вокзала г. Симферополя. В кассах автостанции необходимо приобрести билет до автостанции г. Ялты.

Далее от автовокзала г. Ялты до остановки «Санаторий «Россия» необходимо доехать на автобусе №№ 11 или 35.

Слушателям, приехавшим в Республику Крым на личном транспорте через Крымский мост, необходимо двигаться по направлению Белогорск – Симферополь, далее Симферополь – г. Ялта, ул. Коммунаров, д. 12.

На территории Санатория слушатели могут воспользоваться автостоянкой.

По всем возникающим вопросам необходимо обращаться к куратору потока или на факультет, а также к дежурным преподавателям.

Декан ФППК, к.ю.н., доцент	Доброрез Игорь Александрович	8 (978) 774-99-04
Куратор потока, заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве к.ю.н., доцент	Страхова Светлана Вячеславовна	8 (978) 722-77-85
Специалист по учебно- методической работе 1 категории ФППК	Крючков Роман Олегович	8 (978) 823-41-46

**КРЫМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
программы повышения квалификации старших помощников, помощников прокуроров городов, районов и
приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, обеспечивающих участие в рассмотрении
уголовных дел судами
(18 марта – 29 марта 2024 г.)

Дата	Время	Учебный поток № 9	
		И. о. директора Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н. Герасимовский С.В.	И. о. директора Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н. Герасимовский С.В.
18 марта понедельник		ОТКРЫТИЕ ПОТОКА ауд. 1	Начальник уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым Лазуков Л.В.
		ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ ауд. 1	Декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации, к.ю.н., доцент Доброрез И.А.
		ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ауд. 1	Декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации, к.ю.н., доцент Доброрез И.А.
	11.40-13.10	Лекция. История становления и развития отечественной прокуратуры Доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.и.н., доцент Задерейчук И.П., ауд. 1	Куратор потока, заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В.
	13.10-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ	

19 марта вторник	14.00-15.30	Лекция. Требования антикоррупционного законодательства, предъявляемые к прокурорским работникам Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н Парашевина Е.А., ауд. 1
	15.40-17.10	Лекция. Психологические основы эффективной деятельности прокурорского работника. Антистрессовые технологии Старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Фалкина С.А., ауд. 1
	10.00-11.30	Лекция. Вопросы организации деятельности и управления в прокуратуре города, района Заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, к.ю.н Тюнин В.А., ауд. 1
	11.40-13.10	Лекция. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению представительства и защиты интересов Российской Федерации в межгосударственных органах и судах Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Мамченко Н.В., ауд. 1
	13.10-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ
20 марта среда	14.00-15.30	Лекция. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры и правовой статус прокурора Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.ю.н., доцент Абасов Г.Г., ауд. 1
	15.40-17.10	Лекция. Цифровизация и информационная безопасность в органах прокуратуры Доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.т.н. Гундериш Г.А., ауд. 1
	10.00-11.30	Лекция. Подготовка материалов и участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., ауд. 1
	11.40-13.10	Лекция. Вопросы судебных экспертиз в уголовном процессе Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., ауд. 1

	13.10-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ
	14.00-15.30	Лекция. Подготовка материалов и участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной инстанции Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., ауд. 1
	15.40-17.10	Выездное занятие. Ознакомление с работой органов прокуратуры и суда Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В.
21 марта четверг	10.00-11.30	Лекция. Вопросы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства Доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Комарова Е.А., ауд. 1
	11.40-13.10	Лекция. Проблемы применения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа Доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Комарова Е.А., ауд. 1
	13.10-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ
	14.00-15.30	Лекция. Подготовка материалов для участия прокурора в суде кассационной инстанции Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., ауд. 1
	15.40-17.10	Мастер-класс: «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» Руководство профильных подразделений ГП РФ, прокуратуры РК, Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В.,
Дата	Время	Заместитель начальника уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым – начальник отдела государственных обвинителей Радин А.В. ауд. 1
	22 марта пятница	1 группа 2 группа Лекция. Квалификация преступлений против жизни и здоровья Заведующий кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

		Робак В.А., ауд. 1	
	11.40-13.10	Лекция. Квалификация преступлений против собственности Заведующий кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Робак В.А., ауд. 1	
	13.10-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ	
	14.00-15.30	Практическое занятие. Цифровизация и информационная безопасность в органах прокуратуры Доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.т.н. Гундерич Г.А., ауд. 1	Практическое занятие. Ораторское мастерство прокурора в суде с участием присяжных заседателей Старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Фалкина С.А., ауд. 2
	15.40-17.10	Практическое занятие. Ораторское мастерство прокурора в суде с участием присяжных заседателей Старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Фалкина С.А., ауд. 1	Практическое занятие. Цифровизация и информационная безопасность в органах прокуратуры Доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.т.н. Гундерич Г.А., ауд. 2
23 марта суббота	10.00-11.30	Лекция. Участие прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., ауд. 1	
	11.40-13.10	Лекция. Особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием коллегии присяжных заседателей Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., ауд. 1	
	13.10-17.00	Воспитательно-патриотическая работа Декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации, к.ю.н., доцент Доброрез И.А. Куратор потока, Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В.	

25 марта понедельник	10.00-13.00	Деловая игра: «Участие прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей» Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., Прокурор отдела государственных обвинителей уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым Домбровский А.А., ауд. 1
	13.00-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ
	14.00-15.30	Лекция. Квалификация преступлений коррупционной направленности. Квалификация преступлений при нецелевом расходовании бюджетных средств Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А., ауд. 1
	15.40-17.10	Лекция. Вопросы квалификации экономических преступлений Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А., ауд. 1
26 марта вторник	10.00-11.30	Лекция. Организация работы органов прокуратуры по взаимодействию со средствами массовой информации и общественностью, правовому просвещению и правовому информированию Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.м.н., доцент Лапко Г.К., ауд. 1
	11.40-13.10	Лекция. Участие государственного обвинителя в формировании вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., ауд. 1
	13.10-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ
	14.00-17.00	Обмен опытом: «Вопросы практики опротестования приговоров в апелляционном порядке» Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., Старший прокурор апелляционного отдела уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым Максимова О.Ю., ауд. 1

27 марта среда	10.00-11.30	Практическое занятие. Квалификация преступлений против собственности Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Робак В.А., ауд. 1	Практическое занятие. Квалификация преступлений коррупционной направленности. Квалификация преступлений при нецелевом расходовании бюджетных средств Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А., ауд. 2	Практическое занятие. Квалификация преступлений против собственности Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Робак В.А., ауд. 2
	11.40-13.10	Практическое занятие. Квалификация преступлений коррупционной направленности. Квалификация преступлений при нецелевом расходовании бюджетных средств Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А., ауд. 1	Практическое занятие. Квалификация преступлений против собственности Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Робак В.А., ауд. 2	
	13.10-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ		
	14.00-15.30	Практическое занятие. Квалификация преступлений коррупционной направленности. Квалификация преступлений при нецелевом расходовании бюджетных средств Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А., ауд. 1	Практическое занятие. Квалификация преступлений против жизни и здоровья Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Робак В.А., ауд. 2	
	15.40-17.10	Практическое занятие. Квалификация преступлений против жизни и здоровья Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Робак В.А., ауд. 1	Практическое занятие. Квалификация преступлений коррупционной направленности. Квалификация преступлений при нецелевом расходовании бюджетных средств Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А., ауд. 2	

28 марта четверг	10.00-13.00	Круглый стол: «Актуальные проблемы применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства в практике поддержания государственного обвинения» Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В., Заведующий кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Робак В.А., Начальник уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым Лазуков Л.В. Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Комарова Е.А., ауд. 1	
	13.10-14.00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ	
	14.00-15.30	Практическое занятие. Вопросы квалификации экономических преступлений Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А., ауд. 1	АНКЕТИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЯ профессорско-преподавательский состав ауд. 2
	15.40-17.10	АНКЕТИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЯ профессорско-преподавательский состав ауд. 1	Практическое занятие. Вопросы квалификации экономических преступлений Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А., ауд. 2
29 марта пятница		Аттестационная комиссия Начальник апелляционного отдела уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым Смирнов Е.К. Заведующий кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Страхова С.В. Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н. Кашкаров А.А.	
	10.00-15.00	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ауд. 1 Поток слушателей № 9 (1 группа)	

	10.00-15.00	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ауд. 2 Поток слушателей № 9 (2 группа)	Аттестационная комиссия Начальник уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым Лазуков Л.В. Заведующий кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Робак В.А. Доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н., доцент Комарова Е.А.
15.00	ВРУЧЕНИЕ УДОСТОВЕРЕНИЙ ауд. 1		И. о. директора Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н. Герасимовский С.В. Декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации, к.ю.н., доцент Доброрез И.А.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению контрольных работ

Общие положения

Для текущего контроля степени овладения учебным материалом слушатель должен подготовить контрольную работу, раскрывающую содержание избранной темы и включающую развернутый ответ с приведением конкретных примеров прокурорской практики своего региона или иных субъектов Российской Федерации. Конкретные темы контрольных работ закрепляются персонально за каждым слушателем.

При подготовке к выполнению контрольной работы слушателю необходимо изучить учебную и научную литературу, прокурорскую и судебную практику, а также нормативно-правовые акты и организационно-распорядительные документы по вопросам организации работы и управления в органах прокуратуры и общих проблем укрепления законности и правопорядка

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц.

Работы сдаются заблаговременно установленного срока специалисту факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации. При получении положительной оценки слушатель допускается к итоговой аттестации.

Структура и содержание работы

Структурно контрольная работа состоит из следующих обязательных составляющих: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список.

Титульный лист контрольной работы следует оформлять в соответствии с *Приложением*.

Во введении обосновывается актуальность и значение темы работы. Объем введения не должен превышать 1 страницы.

Основная часть работы может иметь деление на параграфы (не более 3).

Основная часть контрольной работы должна содержать изложение теоретических проблем, анализ прокурорской и судебной практики, в том числе собственного опыта, обоснование выводов и предложений по совершенствованию законодательства и прокурорской практики.

Особое внимание следует обратить на точность терминов и определений. Вне зависимости от выбранной темы в контрольной работе должно быть уделено внимание организационным аспектам прокурорского надзора, а также актам прокурорского реагирования.

Заключение должно содержать основные выводы, предложения по совершенствованию прокурорской деятельности и действующего законодательства.

В конце работы должны быть приведен список использованной литературы, представлены приложения, которые не входят в объем работы. Не допускается дословное переписывание текста используемого источника без

ссылки на него.

Правила перепечатки и формирования рукописи

Текст контрольной работы должен быть напечатан на принтере на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А-4). Библиографический список включает нормативные акты, материалы судебной практики и литературу, использованные при подготовке контрольной работы. Указанный список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Контрольная должна быть напечатана шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

Положение текста на странице:

отступ справа 1,5 см;

отступ слева 3 см;

отступ сверху и снизу по 2 см.

Выравнивание основного текста - по ширине.

Ссылки должны быть сквозными, постраничными, напечатаны шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 10, межстрочный интервал 1,0 и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы; расположение номера страницы: положение - внизу страницы, выравнивание - справа. Нумерация страниц с первого номера, номер на первой странице (титульном листе) не ставится.

После перепечатки рукописи работу следует тщательно вычитать, ошибки и опечатки необходимо исправить.

Представляемые работы должны быть подшиты или сброшюрованы. Документы, представленные в качестве приложений, необходимо подшивать или брошюровать отдельно (вкладывать в отдельный конверт, файл).

В случае невыполнения изложенных требований работы будут возвращаться слушателям для устранения недостатков и повторной сдачи.

Приложение

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Крымский юридический институт (филиал)**

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Фамилия, имя, отчество слушателя, занимаемая должность, с указанием
наименования прокуратуры, где он работает

Тема № ____

**ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В ПРЕНИЯХ СТОРОН ПРИ
РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА С УЧАСТИЕМ
ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**

Дата сдачи работы: « ____ » ____ 202__ г.

Оценка: « _____ »

(Ф.И.О. подпись лица, проверявшего работу)

Симферополь, 2024__

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Актуальные вопросы подготовки государственного обвинителя к участию в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции
2. Проблемы возвращения уголовного дела прокурору в порядке, предусмотренном ст. 237 УПК РФ.
3. Оценка государственным обвинителем доказательств по уголовному делу. Участие государственного обвинителя в рассмотрении судом ходатайств об исключении доказательств.
4. Оценка государственным обвинителем результатов судебных экспертиз и вопросы использования их в доказывании по уголовным делам.
5. Участие государственного обвинителя в назначении судебной экспертизы и допросе эксперта в судебном следствии
6. Проблемы возмещения ущерба, причиненного преступлениями коррупционной направленности
7. Проблемы назначения наказания в практике поддержания государственного обвинения.
8. Причины постановления судами оправдательных приговоров и иных реабилитирующих решений: анализ практики поддержания государственного обвинения.
9. Проблемы прекращения уголовных дел в суде по нереабилитирующим основаниям.
10. Публичная речь государственного обвинителя в суде: речевые и композиционные аспекты.
11. Проблемы и особенности участия государственного обвинителя в производстве по уголовным делам, рассматриваемым в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
12. Проблемы и особенности участия прокурора в производстве о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
13. Актуальные проблемы участия прокуроров в пересмотре приговоров в суде апелляционной инстанции.
14. Актуальные проблемы участия прокуроров в суде кассационной инстанции
15. Проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
16. Проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности, в том числе, в сфере государственных и муниципальных закупок.
17. Особенности и проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
18. Особенности и проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

19. Особенности и проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам о легализации (отмывании) доходов, полученных незаконным путем.

20. Особенности и проблемы участия прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей.

21. Проблемные вопросы участия прокурора в судебном следствии с участием коллегии присяжных заседателей.

22. Проблемные вопросы участия прокурора в прениях сторон при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.

23. Актуальные проблемы участия прокурора в формировании вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

24. Вопросы квалификации преступлений против собственности.

25. Вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности при расходовании бюджетных средств.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Тема «Цифровизация и практическое применение автоматизированных информационных систем в органах и организациях прокуратуры»

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные системы в органах и организаций прокуратуры Российской Федерации.
2. Государственная автоматизированная система «Правовая статистика»: проблемы, типичные ошибки наполнения, сверка.
3. Модуль «Учет работы прокурора» государственной автоматизированной системы «Правовая статистика»,
4. Основные требования в сфере защиты информации в органы и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Тема: «Ораторское мастерство и культура публичного выступления прокурора»

Вопросы для обсуждения:

1. Современная концепция культуры речи. Требования к коммуникативной компетентности прокурорского работника.
2. Подготовка к выступлению. Композиция выступления.
3. Методы изложения материала. Приемы привлечения внимания аудитории.
4. Использование прокурором психологических знаний при формировании коллегии присяжных заседателей.
5. Построение убедительной речи на этапе судебного следствия и в ходе прения сторон.

Методические рекомендации для подготовки к вопросам по теме

При подготовке ответа о современной концепции культуры речи необходимо рассмотреть культуру речи как выбор и организацию языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых и этических норм позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач. Охарактеризуйте составляющие культуры речи. Нормативный аспект - правильность произношения, словоупотребления, словообразования и формообразования. Коммуникативный аспект – уместность использования языковых средств (в соответствии с ситуацией и целями общения). Этический аспект – вежливость речевого поведения (владение правилами речевого этикета и нормами речевой этики). Приведите типичные примеры языковых, речевых и этико-речевых ошибок. Раскройте сущность понятия «литературный язык», назовите признаки и функции литературного языка, формы его существования.

Также при ответе на вопрос следует раскрыть содержание качеств речи, необходимых прокурорскому работнику: правильность, точность, уместность,

богатство, выразительность, чистота, логичность, ясность речи. Назовите составляющие богатства речи и их антипроявления. Какая речь называется ясной? Как вы понимаете понятие точность речи? Что такое уместность в речи? Какую речь мы можем назвать чистой и правильной? Из чего состоит выразительность речи? Как создается экспрессивность речи? Слушателям необходимо иметь представление о судебном ораторе как о профессиональной языковой личности. Содержательной стороной профессиональной языковой личности юриста является владение профессиональным языком. Литературный язык является основой культуры речи юриста. Охарактеризуйте различные типы ораторов. Рассмотрите требования, которые предъявляются к оратору как создателю речи. Для успешного выступления оратору необходимо обладать специальными умениями (самостоятельно готовить выступление, доходчиво и убедительно излагать материал, отвечать на вопросы слушателей, поддерживать контакт со слушателями) и навыками (отбор литературы, изучение ее, составление плана, написание текста речи, самообладание перед аудиторией, ориентация во времени).

При подготовке ко второму вопросу необходимо рассмотреть два вида подготовки, которые выделяются в теории риторики – повседневная подготовка и подготовка к конкретному выступлению. Рассматривая повседневную подготовку, необходимо охарактеризовать ее составляющие: самообразование, создание собственного архива, овладение техникой речи, повышение культуры устной и письменной речи, критический анализ выступлений, овладение методикой публичного выступления. Изучите этапы работы над речью: изобретение мысли (тщательная подготовка материала), расположение материала (план), запоминание (освоение материала), словесное выражение, произнесение материала.

Слушатели должны обратить внимание на то, что для успешного публичного выступления недостаточно изучить литературу по выбранной теме, найти интересные сведения, собрать убедительные факты, цифры, примеры. Нужно подумать, как расположить этот материал, в какой последовательности его излагать. Перед оратором неизбежно возникает целый ряд вопросов: какими словами начать выступление, как продолжить разговор, чем закончить речь, как завоевать внимание слушателей и удержать его до конца. Поэтому важно уделить серьезное внимание работе над композицией речи. Рассмотрите теоретический материал о композиции ораторской речи. Слушателям следует рассмотреть требования к соотношению между собой частей выступления. Организация материала в речи, расположение всех частей выступления определяются замыслом оратора, содержанием выступления.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уделить внимание методам изложения материала. Структура выступления зависит прежде всего от метода преподнесения материала, избранного оратором. Эти методы сформировались на базе многовековой ораторской практики, описаны в различных риторических пособиях, активно используются современными ораторами. Охарактеризуйте методы изложения материала, определив их достоинства и недостатки. Приведите примеры от чего зависит выбор метода изложения материала. Какие существуют приемы привлечения и поддержания внимания аудитории? Чем обусловлен выбор того или иного приема?

При изучении данной темы рекомендовано познакомиться с речами известных судебных оратор - Кони А.Ф., Сергеева П., Спасовича В.Д. и других.

При рассмотрении специфики поддержания государственного обвинения с участием коллегии присяжных заседателей слушателям необходимо обратиться в том числе к психологическим знаниям.

Рассмотрение уголовных дел судом с участием присяжных заседателей имеет свою специфику, обусловленную природой и особенностями такого суда: по результатам рассмотрения уголовного дела приговор постановляется на основании вердикта присяжных заседателей, которые свое решение о доказанности или недоказанности

виновности подсудимого в совершении преступления не мотивируют. Не будучи профессиональными судьями, присяжные заседатели, вынося вердикт, основываются преимущественно на своем жизненном опыте и представлениях о справедливости, сформировавшихся в обществе, членами которого они являются. В связи с этим существенное значение приобретают личностные характеристики присяжных заседателей, их незаинтересованность в исходе дела, объективность, независимость от оценок и волеизъявления других лиц, что обеспечивается путем закрепления в законе порядка привлечения граждан к исполнению в суде обязанностей присяжных заседателей и специальных гарантий их беспристрастности.

У прокурора, поддерживающего государственное обвинение и призванного обеспечить его законность и обоснованность, при участии в отборе присяжных заседателей имеется очевидный профессиональный интерес – способствовать формированию коллегии, отвечающей целям правосудия, способной вынести объективный и непредвзятый вердикт по существу поддерживаемого прокурором обвинения.

При ответе на вопрос следует исходить из того, что для эффективного поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей прокурору помимо высокого профессионализма необходимо учитывать психологическую составляющую процесса, в том числе при формировании коллегии присяжных заседателей.

Государственный обвинитель должен обладать комплексом психологических знаний, иметь представление о специфике межличностного взаимодействия в конфликтной ситуации, закономерностях восприятия и оценки информации правового характера непрофессиональными участниками процесса, механизмах и закономерностях убеждающего воздействия на них, об особенностях группового принятия решения.

Процедура отбора кандидатов в коллегию присяжных заседателей – один из важнейших моментов, влияющих на дальнейший ход судебного процесса. От умения профессиональных участников процесса выбрать из кандидатов в присяжные лиц, способных, объединившись в коллегию, вынести справедливый вердикт, во многом зависит эффективность рассматриваемого вида судопроизводства. Ведь именно к этим людям в ходе судебного разбирательства они будут обращаться, предъявляя доказательства, убеждать в правоте отстаиваемой позиции.

Основная цель прокурора при отборе кандидатов в коллегию присяжных заседателей состоит в том, чтобы выявить из их числа лиц, способных вынести непредвзятое решение, и отсеять тех, чья беспристрастность и объективность вызывают обоснованные сомнения.

Необходимо раскрыть рекомендации по построению прокурором убедительной речи на этапе судебного следствия и убедительной речи в ходе прения сторон.

Практические задания:

Задание 1. Анализ композиции судебной речи. Выберите судебную речь для анализа из перечня судебных речей известных юристов. Найдите в судебных речах композиционные части: вступление, главную часть, заключение. Проанализируйте логическую структуру композиционных частей судебной речи: вступления, главной части, заключения.

Охарактеризуйте языковые средства и ораторские приемы, использованные прокурором для выполнения судебной речью функций: убеждения, или рационального воздействия; эмоционального воздействия; воспитательного воздействия; повышение уровня правовой грамотности граждан и содействие укреплению законности.

Задание 2. Составьте 10 правил построения убедительной речи на этапе судебного следствия и 10 правил построения прокурором убедительной речи в ходе прения сторон.

Задание 3. Подготовьте выразительное чтение стихов или прозы (можно использовать тексты судебных речей). На практическом занятии вам будет предложено выступить с подготовленной речью и анализ выступления. Обратите внимание на темп чтения, его громкость – силу голоса, тембр, ритм, интонации, паузы, ударения. Выучите этот отрывок (до 150 слов) наизусть.

На практическом занятии произнесите выученный (подготовленный) текст перед аудиторией. Дайте оценку выступлений своих коллег, заполнив при этом таблицу.

Оцениваемый параметр	Оценка («да» - «нет»)	Замечание
1. Голос 1) Звучность - достаточная? - чрезмерная? 2) Дыхание - поверхностной (грудное)? - редко? - одышка? 3) Надлежащая выразительность?		
2. Темп 1) Слишком быстрый? 2) Слишком медленный? 3) Достаточна длительность звучания? 4) Достаточно пауз? 5) Отрывистая, замедленная речь? 6) Подходящий темп?		
3. Высота 1) Слишком большая? 2) Слишком малая? 3) Монотонность? 4) Подчеркнуты главные слова? 5) Разнообразие выразительности?		
4. Тембр 1) Приятный? 2) Шумное дыхание? 3) Хриплость, сипота? 4) Пронзительность? 5) Гортанная окраска звука? 6) Гнусавость? 7) Малоподвижная челюсть? 8) Разнообразие выразительности?		
5. Неправильное произношение?		
6. Нечеткая артикуляция?		
7. Затрудненная артикуляция		
8. Манеры и внешность Правильно выбрано место (относительно кафедры и аудитории) Держится непринужденно		

Держится уверенно Тон дружеский Воодушевлен Приятное выражение лица Напряжен, хмурится Речь обращена ко всем Смотрит на слушателей Есть непосредственное общение		
9. Поза Энергичная, прямая Скован, зажат Правильно расставлены ноги Откидывается назад Сутулится Правильное положение головы Правильное положение рук Достаточно подвижен Суетливые движения, выдающие волнение		
10. Жесты, мимика Целесообразность движений рук Целесообразность движений кистей Слишком много жестикуляции Жестикуляция не вполне уместна Естественные жесты Осмысленные жесты Выражение чувств различными зонами лица: - глаза, брови, лоб; - нос и область носа; - рот и подбородок. - Контакт глаз Другое		

Упражнения для саморазвития

1. Тренировка речевого дыхания.

1) «Теплый воздух». Представьте себе, что у вас замерзли руки, - отогрейте их дыханием. Выдох должен быть ровным, медленным. Одну руку держите на животе.

2) «Свеча». Медленно дуйте на пламя. Вместо свечи можно взять полоску бумаги шириной 2 - 3 см и длиной 10 см.

3) «Свечи». На одном вдохе (без добора) погасите 3 свечи (4, 5... 10), разделив выдох на порции.

4) «Насос». Встаньте прямо, ноги на ширине плеч. Наклонитесь вперед и возьмитесь за рукоятку воображаемого автомобильного насоса двумя руками. Начните накачивать воздух: выпрямляясь, делаете вдох, а наклоняясь, - выдох на звуке «ф».

5) «Пильщики». Возьмитесь вдвоем за руки крест - накрест. Правые руки - ваша пила, левые бревно. Один тянет на себя «пилу», имитируя на выдохе звук «з», другой берет пилу на себя: «с».

6) «Старт». Возьмите в руки часы с секундной стрелкой и начните вслух вести отсчет времени по секундам: «Десять! Девять... Один! Пуск!». Отсчет ведите громко, отрывисто, равномерно, на одном дыхании, без добора воздуха.

7) «Егорки». Распределите выдох на три порции, читая громко, равномерно текст, делайте паузу после каждого третьего (пятого, восьмого, одиннадцатого) «Егорки»: «Как на горке, на пригорке (вдох), стоят тридцать три Егорки (вдох): раз Егорка, два Егорка, три Егорки (вдох), четыре Егорки, пять Егорок, шесть Егорок (вдох) и т. д.

2. Голосовые упражнения.

1) «Баюканье». Вам предстоит убаюкать малыша тихим мычанием сквозь сомкнутые губы: «м».

2) «Колокола». Имитируйте голосом звучание большого колокола: «бом - м - м! бим - м - м! , бам - м - м!», стараясь «тянуть» согласный. Изменяйте регистры: от низкого (бом) до высокого (бим) и среднего (бам).

3) Постепенно и плавно повышайте и понижайте голос, делайте его то громким, то тихим от начала до конца текста:

Раскинулось поле волнистою тканью
И с небом слилось темно - синюю гранью,
И в небе прозрачном щитом золотым
Блестящее солнце сияет над ним.

4) Если у вас чересчур тихий голос, то прочитайте громко клич глашатая из пьесы А.Н. Островского «Снегурочка» на открытом воздухе или в большом, шумном помещении:

Слушайте - послушайте,
Государевы люди,
Государеву волю!
Идите в красные ворота
На красный царский двор!
С красного двора в новы сени,
На частые ступени,
В дубовые двери,
В государевы палаты,
Суд судить, ряд рядить.

3. Артикуляционные упражнения.

1) Широко открывая рот, четко произносите звуки и слоги:

-И, Э, А, О, У, Ы;
-Е, Я, Й, Ю;
-иа, эа, аа, оа, уа, ыа;
-еа, яа, йа, юа;
-Б - П, Г - К, Д - Т, В - Ф;
-АБ, АБИ, АБЭ, АБА, АБУ, АБЫ;
-БИБ - БИБ - БИП; БЭБ - БЭБ - БЭП;
БАБ - БАБ - БАП; БОБ - БОБ - БОП;
БУБ - БУБ - БУП; БЫБ - БЫБ - БЫП;
-ДА, ДИ, ДО, ДУ, ГА, ГИ, ГО, ГУ, ВА, ВИ,
ВО, ВУ, БА, БИ, БО, БУ;
-ша, шо, шу, ши,
шо, шу, ши, ше,
шу, ши, ше, ша,
ши, ше, ша, шо;
-ша, жа, жа, жа, ша,
шо, жо, жо, жо, шо,
ши, жи, жи, жи, щи,
ше, же, же, же, ше;
-С - З - З -...; ТР - Р ..., ДР - Р ...;

-ПТК, ПКТ, КТП

2)Читайте чистоговорки (фразы с неоднократно повторяющимися звуками или сочетаниями звуков):

Бык тупогуб, тупогубенький бычок; у быка бела губа была тупа.

От топота копыт пыль по полю летит.

Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке.

Была у Фрола, Фролу на Лавра наврала, к Лавру пойдет, Лавру на Фрола наврет.

Кукушка кукушонку сшила капюшон. Надел кукушонок капюшон: как в капюшоне он смешон.

Цапля мокла, цапля сохла, цапля чахла, цапля сдохла.

Протокол про протокол протоколом запротоколировали.

Щетинка у чушки, чешуйка у щучки.

В Чите течет Читинка.

Не тот глуп, кто на слова скуп, а тот глуп, кто на дело туп.

3)Читайте скороговорки (они построены на сочетаниях слов, включающих звуки, требующие непрерывной перестройки речевого аппарата, смены артикуляций) сначала по слогам, затем, делая небольшие остановки перед каждым фонетическим словом, а после этого - убыстряя темп:

На дворе - трава, на траве - дрова;

не руби дрова на траве двора.

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

Король - орел.

Либретто «Риголетто».

Прецедент с претендентом.

Константин констатировал.

Тщетно тщится щука ущемить леща.

Тема: «Вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья»

Вопросы

1. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ.
2. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ.
3. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 107 УК РФ.
4. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ.
5. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 112 УК РФ.
6. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ.

Задачи

И. сообщила П., с которым поддерживала интимные отношения, что беременная и выдвинула требование жениться на ней, подтверждая свою беременность справкой из женской консультации, которую ей выписала подруга, работающая в отделе гинекологии. С целью избежать бракосочетания П. ночью задушил И. Во время проведения судебно-медицинской экспертизы оказалось, что потерпевшая не была беременной.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

К., узнав, что Т. встречается с ее молодым человеком С., решила им отомстить. Ночью она подошла к дому Т., у которой на тот момент находился С., убедилась, что они находятся в одной комнате спящими, разбила окно и бросила в комнату стеклянный баллон с бензином и факел. В комнате возник пожар, С. и Т. проснувшись, самостоятельно погасили огонь, при этом каждому был причинен средней тяжести вред здоровью. Часть имущества, которое находилось в комнате была уничтожена (сумма ущерба – 15000 руб.).

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

К. и М. распивали спиртные напитки, во время чего между ними возникла ссора. К. схватил кухонный нож, который лежал на столе, и ударил им М. в живот, что повлекло повреждение брюшной полости, без повреждения внутренних органов, но с угрозой их инфицирования. Ранение повлекло расстройство здоровья, на срок 25 дней.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

«Вопросы квалификации преступлений против собственности»

Вопросы

1. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ.
2. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.
3. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ.
4. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ.
5. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ.
6. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ.
7. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ.

Задачи

К., С., М., Н. и Р., по предварительной договоренности, на машине Р., около 02:00 часов ночи подъехали к магазину «О.». Р., остался в машине, остальные, путем разбивания окна на входной двери, разделившись по парам (К., Н. и С., М.) проникли в магазин с целью хищения товара, который они планировали положить в сумки, находящиеся при них. Через одну минуту, вследствие срабатывания сигнализации к магазину прибыла ГБР. К. и Н. удалось покинуть территорию магазина вместе с сумкой похищенного товара, на сумму 35680 руб. С. и М. были задержаны на территории магазина, в сумке которая находилась при них, был товар на сумму 24564 руб. Задержанные пояснили, что умысла на похищение конкретного товара у них не было, целью являлось завладение как можно большим количеством товара.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

В. пришел домой к своему знакомому П. с целью завладения вещами последнего. Зная о том, что П. наркоман, В. принудил, под угрозой применением насилия, сделать П. себе инъекцию наркотического средства, которое В. принес с собой, после чего осуществил хищение имущества на сумму 1 тыс. руб.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

Охранник автостоянки Ф., взял ключи от автомобиля опель, которые оставил ему хозяин с целью, в случае необходимости, переставить автомобиль, решил покататься за пределами автостоянки, где и был задержан работниками полиции.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

Тема: «Вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупции, ее признаки.
2. Понятие преступлений коррупционной направленности (коррупционные преступления).
3. Объективные признаки преступления коррупционной направленности.
4. Субъективные признаки преступления коррупционной направленности.
5. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст.285 УК РФ.
6. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст.286 УК РФ.
7. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст.288 УК РФ.
8. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст.290 УК РФ.
9. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст.291 УК РФ.
10. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст.291¹ УК РФ.
11. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст.291² УК РФ.
12. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст.292 УК РФ.

Задачи-ситуации

1. Сотрудник федеральной налоговой службы Облов обратился на станцию техобслуживания с просьбой качественно покрасить его автомобиль, попавший в аварию. После выполнения работ его знакомым В. он попросил последнего составить наряд-заказ с указанием гораздо большей (по сравнению с реальной) суммой для взыскания ее с виновника аварии. Получив отказ, Облов отдал за ремонт лишь половину его стоимости, пообещав остальное отдать чуть позже. Однако на следующий день он заявил директору СТО, что работа выполнена некачественно, В. взял с него слишком дорого и за это должен быть уволен с работы. Когда В. приехал к Облову, чтобы уладить конфликт, Облов потребовал с него тысячу долларов США, чтобы тот не потерял работу.

Дайте уголовно-правовую оценку совершенного.

2. Маркус, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству ОАО «Фавор» заключить выгодный для этого общества договор с ЗАО «Гелий». Получив согласие, он затем рекомендовал упомянутому ЗАО в качестве надежного партнера «Фавор», за что получил от последнего в виде благодарности 400 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку совершенного.

3. При проведении на государственном предприятии ревизии был обнаружен недостаток. С целью скрыть ее работник отдела, который не является служебным лицом, предложил ревизору взятку 500 долларов США, которые специально пометил с намерением разоблачить ревизора как взяточника. Ревизор отказался принять взятку.

Дайте уголовно-правовую оценку совершенного.

4. Работая в должности следователя, Руцкой по делу о краже леса, которое он вел, получил информацию о причастности к этому Л. Угрожая осуждением, он потребовал от Л. 600 долларов США в обмен на уничтожение компрометирующих материалов. Получив деньги, он свое обещание не выполнил и Л. Был привлечен по делу в качестве обвиняемого.

Дайте уголовно-правовую оценку совершенного.

5. Заместитель директора государственного предприятия «Квант» Егоров выдал справку своему сыну о том, что тот в течение 2 месяцев работал слесарем на этом предприятии, хотя в действительности сын не работал. Позже сын устроился на работу в другое предприятие и сведения о работе на «Кванте» были записаны в новую трудовую книжку.

Дайте уголовно-правовую оценку совершенного.

6. Руководитель горэлектросети Шалаев за изменение технических условий электроснабжения в интересах коммерческого банка потребовал от руководителя банка Слудина и получил 60 тыс. рублей наличными.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

Тема: «Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию.
5. Преступления в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней.
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

Задачи-ситуации

1. Кондарева, не имея на то соответствующего разрешения, в течение полугода занималась предпринимательской деятельностью, за что была осуждена по ч. 1 ст. 171 УК с указанием в приговоре, что совокупный доход виновной превысил 200 минимальных размеров заработной платы. В надзорном порядке приговор был отменен и дело прекращено по тем мотивам, что крупный размер определяется выгодой, полученной Кондаревой от предпринимательской деятельности, за вычетом расходов, связанных с ее осуществлением, а она в итоге оказывается менее предусмотренной в примечании к ст. 171 УК.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

2. Фалов, работая в мэрии старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за незаконное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

3. П., Б. и Г. для государственной регистрации создаваемого ими предприятия представили в регистрационно-лицензионный отдел мэрии соответствующие документы, в том числе заявление учредителей, решение о создании предприятия, протокол учредительного собрания, свидетельство об уплате государственной пошлины. Начальник отдела Войнович отказал им в регистрации по мотивам нецелесообразности создания данного предприятия.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

4. Ввиду отказа в выдаче лицензии на аудит Нуждин обратился с иском в суд, который признал отказ необоснованным. Не теряя времени, Нуждин уже до получения лицензии развил бурную деятельность, заключая договоры на аудиторские проверки, комплектуя штаты и оказывая аудиторские услуги.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

5. Михлин создал ТОО «Оляна», которое занималось продажей канцелярских товаров. Кроме этого, Михлин привлекал денежные средства от граждан, заключая с ними договор займа. Всего ими было получено 3 млн. рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

6. Иванов и Савельев занимались нелегальным производством водки. В бутылки с этикетками ведущих российских заводов они разливали этиловый спирт. В результате употребления фальсифицированной водки два человека погибли.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

7. Клыков по просьбе своего односельчанина принял на хранение 180 автомобильных покрышек: тот заверил его, что они приобретены его свояком для автоколонны и скоро их увезут. Через несколько дней свояк часть покрышек забрал, но из разговора с ним Клыков понял, что покрышки похищены и некоторые расхитители уже арестованы. Боясь ответственности, Клыков оставшиеся у него 40 покрышек продал.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

8. Морев и Шубин, не имея лицензии и без регистрации занимались банковской деятельностью. Для привлечения в банк денежных средств граждан в виде вкладов они расположили плакаты и стенды во многих населенных пунктах области, обещая сверхприбыль для вкладчиков. Получив большие денежные средства, они скрылись.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

9. Плацов, собственник коммерческого предприятия, накануне истечения сроков представления декларации о доходах с целью неуплаты налогов и образовавшихся долгов объявил о своей несостоятельности.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

10. Иванов с целью получения кредита подал в банк поддельные документы. При предъявлении документов сотрудник банка усомнился в их подлинности и при проверке фальсификация была выявлена.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

11. Заведующий отделением коммерческого банка Дулов в беседе с К., говоря об их общем знакомом Б., между прочим заметил, что тот недавно положил на счет в банке крупную сумму денег.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

12. Предприниматель Варило, продававший верхнюю одежду из джинсовой ткани местного производства, для ускорения реализации и повышения продажной цены товара сделал нашивки, из которых следовало, что реализуемый товар произведен фирмой «Мустанг».

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

13. Кафаров и Алиев, фактически узурпировав права администрации городского рынка, решали вопрос о допуске на рынок частных лиц для осуществления торговли, определяли торговые места для них. В течение дня

они следили за тем, чтобы отдельные торгующие не снижали согласованные с ними цены, а в случае неподчинения изгоняли с рынка, а товар уничтожали.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

14. Продавцы продовольственного магазина Шевчук и Ларина систематически в течение года присваивали вверенные им ценности. С целью покрытия недостачи (на общую сумму 45 тыс. рублей) они использовали при обслуживании покупателей неправильные измерительные приборы, обсчитывали их, осуществляли пересортицу товара.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

15. Престарелый А., являясь обладателем дачи в престижном месте, ввиду физической немощи последние два года земельный участок не обрабатывал. Узнав об этом, Султанов потребовал от А. совершить с ним акт купли-продажи. Получив отказ, он через 20 дней повторил свои требования, угрожая при этом насилием, не конкретизировав при этом его характера. Боясь приведения угрозы в исполнение, А. согласился на продажу дачи.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

16. Авдеев, поняв, что им приобретены у случайных лиц не настоящие, а поддельные три 100-долларовые купюры, постарался их побыстрее сбыть, рассчитавшись с Кравчуком за импортные запасные части к автомобилю. Кравчук при попытке обмена денег в банке был задержан.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

17. Досин и Янко с целью оказания помощи в уклонении от таможенных платежей в крупном размере по просьбе лиц, занимавшихся импортом автотехники, четырежды подделывали для них документы, предоставляющие льготы.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

18. Глотова, содержащая притон для оказания интимных услуг, за год получила доход в размере 600 тыс. рублей. По окончании года она данные в налоговые органы не представила и налог не уплатила.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

19. Кругов при прохождении таможенного досмотра пытался без указания в декларации переместить через границу 3 тыс. долларов США. Однако в ходе личного досмотра валюта была обнаружена.

Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Основные этапы становления и развития Российской прокуратуры в XVIII-начале XX в.в.
2. Основные этапы становления и развития Российской прокуратуры в советский период и на современном этапе.
3. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры РФ в государственно – правовом механизме.
4. Организационно-правовые основы деятельности и основные функции прокуратуры Российской Федерации.
5. Организация и планирование работы городской, районной прокуратуры.
6. Организация деятельности прокуратуры, связанной с участием в рассмотрении судами уголовных дел.
7. Контроль как элемент организации деятельности прокуратуры города, района. Виды контроля.
8. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции: общая характеристика. Документы реагирования прокурора в данном направлении деятельности.
9. Организация профилактики коррупционных правонарушений в органах прокуратуры.
10. Международный опыт в сфере противодействия коррупции.
11. Цифровизация в органах прокуратуры Российской Федерации.
12. Информационная безопасность в органах прокуратуры.
13. Основные требования в сфере защиты информации в органах прокуратуры Российской Федерации.
14. Психологическая характеристика прокурорской деятельности. Влияние профессиональной деятельности на личность. Методы профилактики стресса и антистрессовые технологии.
15. Ораторское мастерство прокурора в суде с участием присяжных заседателей.
16. Правовые основания участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами в Российской Федерации. Полномочия государственного обвинителя.
17. Вопросы участия государственного обвинителя в суде первой инстанции.
18. Требования к заключению эксперта. Оценка государственным обвинителем заключений экспертов с точки зрения их допустимости и доказательственного значения.
19. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства в суде.
20. Участие прокурора в рассмотрении судом вопроса о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

21. Полномочия и особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.
22. Особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии с участием присяжных заседателей.
23. Особенности участия государственного обвинителя в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей.
24. Особенности участия прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжным заседателями.
25. Основания и порядок принесения апелляционного представления. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
26. Порядок и сроки принесения прокурором кассационного представления в порядке сплошной кассации. Требования к содержанию кассационного представления. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
27. Порядок принесения прокурором кассационного представления в порядке выборочной кассации. Требования к содержанию кассационного представления. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
28. Особенности квалификации кражи.
29. Особенности квалификации разбоя.
30. Особенности квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
31. Особенности квалификации мошенничества.
32. Особенности квалификации присвоения и растраты.
33. Особенности квалификации нецелевого расходования бюджетных средств.
34. Особенности квалификации вымогательства.
35. Особенности квалификации убийства двух или более лиц.
36. Особенности квалификации убийства из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
37. Особенности квалификации убийства, совершенного с особой жестокостью
38. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
39. Особенности квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта.
40. Особенности квалификации убийства при превышении пределов необходимой обороны.
41. Особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
42. Особенности квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

43. Особенности квалификации воспрепятствования законной предпринимательской деятельности.
44. Особенности квалификации незаконного предпринимательства
45. Особенности квалификации регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом.
46. Особенности квалификации превышения должностных полномочий.
47. Особенности квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
48. Особенности квалификации дачи, получения взятки.
49. Особенности квалификации халатности.
50. Особенности квалификации служебного подлога.
51. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры, по недопущению ими нарушений антикоррупционного законодательства, которые должны быть соблюдены государственным служащим после прекращения им трудовых отношений в органах прокуратуры.
52. Основания увольнения работника прокуратуры в связи с утратой доверия.
53. Виды дисциплинарных взысканий за совершение коррупционных проступков, как и других деяний, порочащих честь прокурорского работника, которые имеют право налагать руководители органов и учреждений прокуратуры.
54. Назовите основные нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, в которых закреплены требования к антикоррупционному поведению прокурорских работников. Кратко раскройте содержание указанных требований.
55. Назовите запреты, ограничения и обязанности, установленные действующим законодательством для государственных служащих, которые должен соблюдать прокурорский работник.